

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.2. «Фізична терапія при когнітивних порушеннях»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень на основі НРК5
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	Терапія та реабілітація/Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год., з них: лекц. – 10 год, лаб. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Ульяницька Наталія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК необхідні знання з анатомії та фізіології людини, патологічної фізіології, неврології, терапевтичних вправ
Що буде вивчатися	Здобувачі будуть знайомитись з основним поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами дисфункцій вищої нервової діяльності, з можливими проблемами зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанувати теоретичні знання з фізіології та патології процесів нервової системи та вищої нервової діяльності
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс допомагає майбутнім фахівцям у галузі охорони здоров'я опанувати методи фізичної терапії при когнітивних порушеннях, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно-наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації. Розуміння медичних станів при когнітивних порушеннях та причин їх

	виникнення допомагатиме будувати персональні стратегії щодо втручання засобами фізичної терапії.
Чому можна навчитися(результати навчання)	У здобувачів формується здатність вирішення складних спеціалізованих задач пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно зорієнтованих алгоритмів фізичної терапії з метою відновлення рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації і відповідно, покращення якості життя пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової систем на різних рівнях організації, когнітивними та психосоматичними та емоційними розладам
Як можна користуватися набутими знанням й уміннями(компетентності)	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. Знати основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.